

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCYM ŚW. MARII MAGDALENY W POZNANIU

1. Podstawy prawne.

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
- Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

2. Cel wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ).

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w Liceum Św. Marii Magdaleny jest przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych oraz samodzielnego dokonywania wyborów uwzględniających wiedzę na temat własnych zasobów, systemu edukacji oraz rynku pracy.

3. Formy i sposoby realizacji programu.

Program WSDZ jest realizowany:

- podczas grupowych zajęć prowadzonych przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
- w trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli, wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego, wychowawców, nauczycieli, innych specjalistów;
- podczas innych działań związanych z przygotowaniem uczniów do planowania kariery edukacyjno-zawodowej w szkole, jak i poza nią, podejmowanych przez wychowawców, nauczycieli, doradcę zawodowego, psychologa oraz innych specjalistów.

Zadania wynikające z programu WSDZ realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych – zajęć, na których wychowawca i uczniowie danej klasy dokonują analizy potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego,
- lekcji przedmiotowych – zajęć, w czasie których na bazie podawanych wiadomości pojawiają się zagadnienia związane z planowaniem kariery zawodowej i zawodami,
- zajęć pozalekcyjnych – dodatkowych form pracy w niewielkich grupach, gdzie spotyka się młodzież o określonych zainteresowaniach i umiejętnościach, które rozwija,
- różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły – akademie, rocznice związane ze świętami narodowymi i okolicznościowymi (przygotowywane wspólnie z młodzieżą),
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych – dostarczają wiedzy na temat dziedzin, które uczniowie mogą w przyszłości uwzględnić dokonując wyborów edukacyjno-zawodowych,

- konkursów i olimpiad przedmiotowych – dających młodzieży możliwość przedstawienia swoich osiągnięć, wiedzy i umiejętności,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły,
- wyjść do placówek kulturalnych – wyjazdy do teatru, muzeum, kina, na wystawy,
- indywidualnej pracy psychologiczno – pedagogicznej z uczniem,
- akcji charytatywnych, ekologicznych – młodzież inicjuje akcje lub bierze czynny udział w lokalnych przedsięwzięciach,
- współpracy z uczelniami wyższymi oraz instytucjami wspierającymi oświatę;
- współpracy z rodzicami, która obejmuje kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji;

W realizację działań związanych z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści – doradca zawodowy, psycholog.

Dyrektor szkoły:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
- zapewnia warunki do realizacji zadań wynikających z WSDZ,
- wspiera kontakty z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi realizację programu.

Doradca zawodowy:

- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów,
- określa mocne strony, zainteresowania i predyspozycje zawodowe młodzieży,
- wspiera uczniów w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej,
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia,
- diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Wychowawcy:

- określają zasoby uczniów: mocne strony, predyspozycje, zainteresowania,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego,
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych,
- współpracują ze specjalistami oraz instytucjami udzielającymi wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci.

Nauczyciele przedmiotu:

- określają zasoby uczniów: mocne strony, predyspozycje, zainteresowania,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,

Specjaliści:

- określają zasoby uczniów: mocne strony, predyspozycje, zainteresowania,
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia,
- współpracują:
 - z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów,
 - z doradcą zawodowym w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów oraz w zakresie realizacji pozostałych działań wynikających z realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-bibliotekarze:

- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- aktualizują i udostępniają zasoby dotyczące doradztwa zawodowego uczniom oraz nauczycielom,
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

4. Program i plan realizacji WSDZ.

Rodzaj działań/tematyka zajęć/obszary działań	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Uczestnicy	Termin realizacji
Plan działań adresowanych do uczniów				
Obszar I – Poznawanie własnych zasobów				
Analiza własnych zasobów w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej takich jak, np.: - zainteresowania, - zdolności, - wiedza.	Lekcje wychowawcze, przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne, konsultacje indywidualne	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Bieżąca praca z uczniem, cały rok szkolny
Analiza predyspozycji zawodowych.	Konsultacje indywidualne	Doradca zawodowy	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny
Proces komunikowania się – komunikacja werbalna i niewerbalna	Lekcja wychowawcza	Nauczyciele wychowawcy, psycholog	Uczniowie klas Ip, Ig	Cały rok szkolny
Organizacja zajęć w formie kół zainteresowań dla uczniów	Zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny
Wsparcie uczniów w przygotowaniach do olimpiad przedmiotowych	Konsultacje indywidualne, zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny

Obszar II – Edukacja i rynek pracy

Formy zatrudnienia na rynku pracy.	Lekcje podstaw przedsiębiorczości	Nauczyciele przedsiębiorczości	Uczniowie klas Ip, Ig	Cały rok szkolny
Pełnienie roli pracownika, pracodawcy, osoby prowadzącej własną działalność gospodarczą	Lekcje podstaw przedsiębiorczości	Nauczyciele przedsiębiorczości	Uczniowie klas Ip, Ig	Cały rok szkolny
Poznawanie oczekiwań pracodawców i wymagań rynku pracy	Lekcje podstaw przedsiębiorczości, zajęcia z doradcą zawodowym	Nauczyciele przedsiębiorczości, doradca zawodowy	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny
Przebieg procesu rekrutacji do pracy: przygotowanie dokumentów aplikacyjnych i rozmowa kwalifikacyjna	Lekcje podstaw przedsiębiorczości, lekcje języka obcego, konsultacje indywidualne	Nauczyciele przedsiębiorczości	Uczniowie klas Ip, Ig	Cały rok szkolny
Zdobywanie wiedzy o studiach, zawodach, kwalifikacjach oraz stanowiskach pracy	Lekcje wychowawcze, przedmiotowe, zajęcia z doradcą zawodowym, spotkania z przedstawicielami zawodów (także rodzicami) i studentami, wycieczki przedmiotowe, Dzień Przedsiębiorczości	Nauczyciele przedmiotu, nauczyciele wychowawcy, doradca zawodowy we współpracy z rodzicami i absolwentami szkoły	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny

Obszar III - Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej

Strategie podejmowania decyzji	Lekcje wychowawcze	Nauczyciele wychowawcy, specjaliści	Uczniowie klas III g klas IVp	Cały rok szkolny
Określanie i formułowanie celów w kontekście planowania kariery zawodowej.	Lekcje wychowawcze	Nauczyciele wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog	Uczniowie klas IIg-IIIg klas IIp-IVp	Cały rok szkolny
Proces planowania kariery edukacyjno-zawodowej	Lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne	Nauczyciele przedmiotu, nauczyciele wychowawcy,	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny

Możliwość uzyskiwania i poszerzania własnych kwalifikacji zawodowych	Lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne	doradca zawodowy	Uczniowie klas III g klas IVp	Cały rok szkolny
Proces rekrutacji na uczelnie wyższe	Lekcje wychowawcze	Doradca zawodowy	Uczniowie klas IVp, IIIg	Cały rok szkolny
Proces rekrutacji na uczelnie zagraniczne	Lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne	Doradca zawodowy, nauczyciele we współpracy z instytucjami zewnętrznymi	Uczniowie klas IVp, IIIg	Cały rok szkolny
Plan działań adresowanych do rodziców				
Prezentacja założeń informacyjno-doradczych dla społeczności uczniowskiej	Zebranie z rodzicami	Doradca zawodowy	Rodzice uczniów klas pierwszych	I semestr
Włączanie rodziców - przedstawicieli zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego	Lekcje wychowawcze, wycieczki zawodoznawcze	Wychowawcy klas	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny
Konsultacje dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów	Wywiadówka, godzina informacyjna, konsultacje indywidualne	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog	Uczniowie klas Ig-IIIg klas Ip-IVp	Cały rok szkolny

5. Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań WSDZ:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 8 w Poznaniu,
- Uczelnie wyższe w Poznaniu,
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu,
- Współpraca z organizacjami zajmującymi się wsparciem w procesie rekrutacji na studia zagraniczne.

6. Monitorowanie i ewaluacja WSDZ.

Analiza skuteczności WSDZ polegać będzie na jego bieżącym monitorowaniu oraz ewaluacji na koniec każdego roku szkolnego. Najlepsze efekty można uzyskać na podstawie obserwacji procesów zachodzących w wyniku wdrożenia działań z zakresu doradztwa zawodowego. Narzędziami ewaluacji będą ankieta, obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowa.