

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA ORAZ TRYB USTALANIA KLASYFIKACYJNYCH OCEN SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH

obowiązujące w Liceum Ogólnokształcącym św. Marii Magdaleny w Poznaniu

od dnia 01 września 2008 r.
(ze zmianami od dnia 01 września 2009r.)

1. Oceny zachowania ustala się w oparciu o obowiązujący w Szkole Statut, na podstawie którego opracowane zostały kryteria oceny zachowania oraz na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 Dz.U. nr 83.
2. Ocena zachowania uwzględnia przede wszystkim:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły, nie może też rzutować na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w Szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
Uczeń, któremu w Szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy Szkoły.
4. Uczeń realizujący obowiązek szkolny w ramach nauczania indywidualnego otrzymuje ocenę zachowania uwzględniającą przede wszystkim jego stosunek do obowiązków szkolnych.
5. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się wg następującej skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne
6. Ogólne kryteria oceniania zachowania:
 - a) **Ocena dobra** jest wyjściową i charakteryzuje ucznia, którego zachowanie nie budzi zastrzeżeń. Uczeń przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły.

- b) **Ocena poprawna** przeznaczona jest dla ucznia, któremu zdarza się nie przestrzegać szkolnego regulaminu i łamać obowiązujące zasady, ale jego postawa wskazuje, że pracuje nad doskonaleniem swego charakteru. Naprawia wyrządzone szkody materialne i moralne, i wykazuje chęć poprawy. Ocena poprawna jest jednak informacją dla ucznia i rodziców, że zachowanie budzi niepokój społeczności szkolnej.
- c) **Oceny wzorowa i bardzo dobra** to oceny podwyższone. Otrzymują je uczniowie spełniający wymagania na ocenę dobrą i dodatkowo wyróżniający się w szczególny sposób swoją postawą bądź szczególnym zaangażowaniem w wybranych dziedzinach życia szkolnego i pozaszkolnego, stanowiąc dla rówieśników wzór godny naśladowania.
- d) **Oceny: nieodpowiednia i naganne** charakteryzują uczniów systematycznie łamiących obowiązujące w Szkole prawa. Nie starają się oni zmienić swego postępowania, nie dążą do naprawienia błędów, lekceważą upomnienia i uwagi. Demoralizują innych swoją postawą.

7. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia i przedstawia nauczycielom do pisemnego zaopiniowania. Propozycja oceny przedstawiona jest przez wychowawcę uczniowi i jego rodzicom na 7 dni przed klasyfikacją. **Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, o ile została wystawiona zgodnie z obowiązującą w Szkole procedurą** (z uwzględnieniem rozdz. 2. § 2. pkt. 6. ZWSO).

8. Ocena końcoworoczna uwzględnia poprawę zachowania ucznia w II semestrze w stosunku do semestru I, co oznacza, że negatywne zachowania z semestru I nie będą powtórnie rozpatrywane; z wyjątkiem zachowań kwalifikujących się do oceny nieodpowiedniej i nagannej. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę zarówno upomnienia nauczycieli, jak i pochwały wpisane do dziennika.

9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
- wychowawca klasy
- wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne w danej klasie
- pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole
- psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole
- przedstawiciel Kapituły Uczniowskiej
- przedstawiciel Rady Rodziców

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin jej posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik arkusza ocen ucznia.

10. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

- a) **OCENA DOBRA** jest dla ucznia, który spełnia wszystkie zapisane niżej kryteria szczegółowe:

L.p.	Kryterium szczegółowe	Uznaje się za spełnione przez ucznia
1.	Punktualnie przychodzi na każdą lekcję	Maksymalnie 7 spóźnień nieusprawiedliwionych
2.	Prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do wszystkich pracowników Szkoły	Nauczyciele nie mają negatywnych uwag
3.	Wykonuje polecenia nauczyciela i innych pracowników Szkoły dotyczące zachowań zgodnych z obowiązującym w Szkole Statutem	Zawsze
4.	W pełni korzysta z lekcji, nie zakłóca jej przebiegu, uniemożliwiając kolegom uczenie się, a nauczycielowi nauczanie (nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń zareagował po upomnieniu nauczyciela)	Nauczyciele nie mają negatywnych uwag
5.	Dbą o kulturę języka – zarówno w mowie, jak i piśmie (wulgaryzmy)	Nauczyciele nie mają negatywnych uwag
6.	Szanuje mienie Szkoły – nie niszczy sprzętów, nie pisze po ławkach, ścianach i innych – zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku (nie dotyczy przypadków, gdy wyrządzoną szkodę naprawiono)	Brak uwag
7.	Szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje się stosownie do okoliczności	Brak uwag
8.	Dbą o swój wizerunek ucznia – nosi odpowiedni do Szkoły strój (nie dotyczy sytuacji, gdy po zwróconej uwadze zachowanie nie powtarza się)	Brak uwag
9.	Usprawiedliwia godziny nieobecności	Maksymalnie 5 godzin nieusprawiedliwionych
10.	Jest wolny od agresji psychicznej, fizycznej i słownej	Brak uwag
11.	Jest wolny od nałogów	Brak uwag
12.	Jest uczciwy – nie podaje cudzych prac jako własne, nie ściąga na klasówkach	Brak uwag

Niespełnienie któregośkolwiek z w/w wymagań powoduje rozpatrywanie zachowania ucznia ma ocenę poprawną.

- b) **OCENA POPRAWNA** jest dla ucznia, który:

L.p.	Kryterium szczegółowe	Uznaje się za spełnione przez ucznia
1a.	Punktualnie przychodzi na 1. lekcję	Maksymalnie 14 spóźnień nieusprawiedliwionych
1b.	Punktualnie przychodzi na lekcje w środku planu zajęć	

2.	Prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do wszystkich pracowników Szkoły (formy powitania, postawa w trakcie rozmowy)	Nie więcej niż 3 uwagi w dzienniku
3.	Wykonuje polecenia nauczyciela i innych pracowników Szkoły dotyczące zachowań zgodnych z obowiązującym w Szkole Statutem	Nie więcej niż 2 uwagi
4.	W pełni korzysta z lekcji, nie zakłóca jej przebiegu, uniemożliwiając kolegom uczenie się, a nauczycielowi nauczanie (nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń zareagował po upomnieniu nauczyciela)	Nie więcej niż 3 uwagi w dzienniku
5.	Dbą o kulturę języka – zarówno w mowie, jak i piśmie (wulgaryzmy)	Nie więcej niż 2 uwagi
6.	Szanuje mienie Szkoły – nie niszczy sprzętów, nie pisze po ławkach, ścianach i innych zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku (nie dotyczy przypadków, gdy wyrządzoną szkodę naprawiono)	Nie więcej niż 1 uwaga
7.	Szanuje szkolny ceremoniał – ma strój odpowiedni na szkolne uroczystości, zachowuje się stosownie do okoliczności	Brak uwag
8.	Dbą o swój wizerunek ucznia – odpowiedni do Szkoły strój (nie dotyczy sytuacji, gdy po zwróconej uwadze zachowanie nie powtarza się)	Nie więcej niż 2 uwagi
9.	Usprawiedliwia nieobecności w szkole	Nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych
10.	Jest wolny od agresji psychicznej, fizycznej i słownej	Brak uwag
11.	Jest wolny od nałogów	Brak uwag
12.	Jest uczciwy – nie podaje cudzych prac jako własne, nie ściągą na klasówkach	Nie więcej niż 1 uwaga

c) **OCENA NIEODPOWIEDNIA** jest dla ucznia, który nie spełnił któregokolwiek z kryteriów na ocenę poprawną lub dopuścił się następujących zachowań:

- Sfałszował podpis osoby dorosłej, wpisał ocenę do dziennika lub usprawiedliwił sobie sam godziny;
- Brał udział w dręczeniu innych – zachowania typu: przezywanie, robienie przykrych żartów, mówienie nieprawdy na temat kolegów (oczernianie), popychanie, szturchanie, zamykanie w pomieszczeniach, straszenie;
- Był pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków psychotropowych;
- Przyniósł do szkoły niebezpieczne narzędzie, w tym m.in. noże, zapalniczki, zapalki, wskaźniki laserowe;
- Zachowywał się agresywnie wobec innych osób.

d) **OCENA NAGANNA** jest dla ucznia, który dopuścił się następujących zachowań (wystarczy jedno):

- Rozpowszechnianie narkotyków, alkoholu lub pornografii (handel);
- Uchylenie się od spełniania obowiązku szkolnego (więcej niż 50% nieobecności w semestrze);
- Kradzieże lub wymuszenia ;

- Pobicie;
- Wszczęcie nieuzasadnionego alarmu, użycie niebezpiecznych narzędzi lub substancji szkodliwych dla zdrowia i życia;
- Paserstwo;
- Oczernianie przez Internet;

e) OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą i ma wszystkie godziny usprawiedliwione, a ponadto spełnia jedno z poniższych kryteriów:

Na przykład:

- Aktywnie działa na rzecz klasy lub Szkoły;
- Rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań w Szkole;
- Pomaga kolegom w nauce, co potwierdza nauczyciel przedmiotu;
- Działa w organizacjach pozaszkolnych;
- Reprezentuje Szkołę na zawodach, konkursach lub olimpiadach;

f) OCENA WZOROWA

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i przynajmniej jedno z zapisanych niżej kryteriów:

Na przykład:

- Rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań poza Szkołą – co jest potwierdzone osiągnięciami na szczeblu pozaszkolnym;
- Jest inicjatorem lub organizatorem szkolnych uroczystości i imprez;
- Reprezentuje Szkołę na zawodach, konkursach lub olimpiadach – potwierdzają to wyniki na szczeblu co najmniej międzyszkolnym (miejsca I – III);
- Jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego (lub olimpiady);
- Aktywnie działa na rzecz środowiska, angażując się w zadania o charakterze społecznym, np. wolontariat (potwierdzony przez organizatora);

11. Usprawiedliwienie ucznia z nieobecności lub spóźnienia dokonuje rodzic lub opiekun prawny w formie pisemnej lub ustnej, na pierwszej godzinie z wychowawcą, nie później niż tydzień po powrocie ucznia do Szkoły. Usprawiedliwienia złożone po tym terminie nie będą przyjmowane. Wyjątek dotyczy uczniów mieszkających poza domem rodzinnym (zarządzenie Dyrektora Szkoły).
12. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia w szkole dokonuje wychowawca na prośbę rodziców, co oznacza, że może on w sytuacji szczególnej nie usprawiedliwić nieobecności ucznia, jeżeli istnieją dowody na to, że przebywał on na wagarach. Informację o powyższym zgłasza do pedagoga w formie notatki, która przedstawiana jest rodzicom.
13. Pisemnie w protokole Rady Klasyfikacyjnej wychowawca krótko uzasadnia roczne klasyfikacyjne oceny: nieodpowiednią, naganną i wzorową.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Liceum Ogólnokształcącego
 św. Marii Magdaleny
 dnia 19 czerwca 2008r.