

# PRZEDMIOTOWE SYSTEMY OCENIANIA

## CZĘŚĆ WSPÓLNA

### Postanowienia ogólne – Szkolny System Oceniania

#### (wybór najważniejszych punktów)

#### § 4

1. W Liceum Ogólnokształcącym św. Marii Magdaleny w Poznaniu rok szkolny dzieli się na 2 okresy.
2. W szkole obowiązuje sześciostopniowa, cyfrowa skala ocen cząstkowych (za wyjątkiem matematyki ze skala punktową) oraz cyfrowa skala ocen śródrocznych (okresowych) i rocznych (na wszystkich przedmiotach). Oceny te są następujące: stopień celujący 6, stopień bardzo dobry 5, stopień dobry 4, stopień dostateczny 3, stopień dopuszczający 2, stopień niedostateczny 1.
3. Ponadto dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenach cząstkowych („więcej niż”; „mniej niż”). W ocenach śródrocznych i rocznych nie dopuszcza się stosowania tych znaków.
4. W przypadku przedmiotu matematyka stosuje się punktowy system oceniania. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest jako procentowy stosunek sumy uzyskanych punktów do sumy punktów możliwych do zdobycia. Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie punktów zdobytych w ciągu całego roku szkolnego. Obowiązują następujące progi procentowe dla oceny śródrocznej i rocznej:

od 98%	celujący
od 90%	bardzo dobry
od 75%	dobry
od 60%	dostateczny
od 45%	dopuszczający
poniżej 45%	niedostateczny

W przypadku wystawiania ocen cząstkowych obowiązują progi procentowe takie jak w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.

#### § 6

Minimalną liczbę ocen cząstkowych z danego przedmiotu dla każdego ucznia ustala się na trzy w ciągu okresu, z czego przynajmniej jedna (za wyjątkiem wychowania fizycznego) winna być uzyskana z pracy pisemnej (pracy klasowej, sprawdzianu, testu).

#### § 7

5. Aby uzyskać pozytywną klasyfikację śródroczną (roczną) uczeń musi spełnić określone przez nauczyciela wymogi na ocenę co najmniej dopuszczającą oraz uzyskać średnią ważoną ocen minimum 1,75.
6. Uczeń ma obowiązek - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - napisania sprawdzianów, które klasa miała w czasie jego nieobecności.
7. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (pracy klasowej) tylko jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.

12. Przyjmuje się następujące progi procentowe uzyskiwania ocen:

<b>OCENA</b>	<b>UZYSKANE PUNKTY [%]</b>
celująca	od 98 %
bardzo dobra	od 90 %
dobra	od 75 %
dostateczna	od 60 %
dopuszczająca	od 45 %
niedostateczna	poniżej 45 %

§ 10

3. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące progi średnich z ocen cząstkowych:

- 1) celujący - średnia ocen powyżej 5,30 lub uczeń spełnia warunki § 8 ust. 1 SSO;
- 2) bardzo dobry - średnia ocen od 4,75 do 5,30;
- 3) dobry - średnia ocen od 3,75 do 4,74;
- 4) dostateczny - średnia ocen od 2,75 do 3,74;
- 5) dopuszczający - średnia ocen od 1,75 do 2,74;
- 6) niedostateczny - średnia ocen poniżej 1,75.

**Obowiązujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności i ich wagi.**

<b>formy sprawdzania wiedzy i umiejętności</b>	<b>waga</b>
duży sprawdzian, arkusz diagnostyczny, praca okresowa	4
sprawdzian	3
kartkówka	1-2
odpowiedź ustna	1-2
prezentacja	1-2
aktywność na lekcji	1-2
praca na lekcji indywidualna lub grupowa	1-2
praca domowa	1-2
udział w zajęciach dodatkowych, kołach, olimpiadach, konkursach przedmiotowych	do ustalenia w zależności od osiągnięć

- „plusy” i „minusy” przy ocenach cząstkowych,
- pisanie prac w drugim terminie,
- nadrabianie zaległości,
- poprawy,
- dodatkowe obowiązki,
- inne kwestie nieujęte w powyższym zestawieniu...



regulują  
przedmiotowe  
systemy oceniania

## **Spis treści**

<b>Przedmiotowe Systemy Oceniania</b>	<b>Strona</b>
1. Język polski	5
2. Języki obce nowożytne	7
3. Filozofia	9
4. Historia, Historia i Teraźniejszość, Wiedza o społeczeństwie	10
5. Podstawy przedsiębiorczości i BiZ	11
6. Geografia	12
7. Biologia	13
8. Chemia	15
9. Fizyka	16
10. Matematyka	17
11. Informatyka	20
12. Wychowanie fizyczne	21
13. Edukacja dla bezpieczeństwa	22
14. Architektura i sztuka	24
15. Religia	25

## JĘZYK POLSKI

**Skala ocen:** 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1.

### Plusy i minusy

W pracach punktowanych znaki „plus” i „minus” przy ocenie przyporządkowuje się odpowiednio dwóm najwyższym i dwóm najniższym całkowitym wynikom procentowym z danego przedziału (np. w przedziale 75-89% ocena ze znakiem „plus” odpowiada wynikom 88-89%, a ze znakiem „minus” – 75-76%), z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej. W przypadku innych ocenianych aktywności nauczyciele stosują to zróżnicowanie autonomicznie.

### Poprawy

#### – sprawdziany

Uczennice/uczniowie mają prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z prac klasowych w terminie określonym przez nauczycieli, jednak stałymi zasadami są:

- pierwszy termin poprawy jest jednocześnie terminem zaliczenia prac klasowych i sprawdzianów dla uczennic/uczniów, którzy w dniu pisania przez daną klasę ww. form sprawdzania wiedzy i umiejętności byli nieobecni i mają ten dzień usprawiedliwiony przez wychowawcę. W przypadku otrzymania przez nich oceny niedostatecznej mają oni prawo do jej poprawy;
- pierwszy termin poprawy to termin ostateczny;
- nieusprawiedliwiona nieobecność uczennic/uczniów w pierwszym terminie pisania pracy klasowej i sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną (określonej wagi);
- w uzasadnionych sytuacjach (przypadki losowe), związanych z dłuższą nieobecnością uczennic/uczniów warunki i tryb uzupełniania materiału i napisania zaległych prac (różnego typu) nauczyciele ustalają indywidualnie z osobą zainteresowaną.

#### – kartkówki

Kartkówki sprawdzają na bieżąco przygotowanie do lekcji i nie podlegają poprawom. Nieobecność na kartkówce sprawdzającej znajomość lektury obowiązkowej skutkuje koniecznością jej napisania.

### Nieprzygotowanie do lekcji

Uczennice/uczniowie mogą raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie. Zwalnia ich ono z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego. Nie zwalnia ono jednak z zapowiedzianych, długoterminowych prac pisemnych klasowych i domowych, a w szczególności z przygotowania się do omawiania lektur szkolnych i sprawdzianów z ich treści.

### **Pozostałe regulacje**

- Poloniści w sposób autonomiczny decydują o wagach ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (zgodnie z ogólnymi wytycznymi dotyczącymi wag ocen), jak również o dostosowaniu skali ocen w przypadku niektórych zadań (np. prostych kartkówek, kartkówek z treści lektur, zadań dodatkowych) i każdorazowo informują o tym uczennice/uczniów.
- W stosunku do uczennic/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dostosowuje się wymagania w następujący sposób: przy ocenie wypowiedzi pisemnych osób ze zdiagnozowaną dysortografią bierze się pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną i formalną wypowiedzi; przy ocenie wypowiedzi pisemnych osób posiadających opinię poradni o dysgrafii nie bierze się pod uwagę czytelności i estetyki pisma.

## JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

**Skala ocen:** 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1.

### Plusy i minusy

Punktacji zbliżonej do dolnej granicy oceny jest przypisywany „minus”, a punktacji zbliżonej do górnej granicy oceny jest przypisywany „plus”. Po wpisaniu oceny do dziennika elektronicznego, znak (+) uzyskuje wartość 0,5, natomiast ( - ) wartość - 0,25.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności	waga
duży sprawdzian, arkusz diagnostyczny, praca okresowa	4
sprawdzian	3
kartkówka (*waga zależna od poziomu trudności i ilości sprawdzanego materiału)	1 – 2
odpowiedź ustna	1
odpowiedź ustna – zestaw maturalny	2
prezentacja (maksymalnie 1x w semestrze) (*waga zależna od poziomu trudności zadania)	1 – 2
aktywność na lekcji (*waga zależna od poziomu trudności zadania)	1 – 2
praca na lekcji indywidualna lub grupowa (*waga zależna od poziomu trudności zadania)	1 – 2
praca domowa (*waga zależna od poziomu trudności zadania)	1 – 2
udział w zajęciach dodatkowych, kołach, olimpiadach, konkursach przedmiotowych (*waga zależna od poziomu trudności konkursu i osiągniętych wyników)	1 – 4

### Poprawy

- **sprawdziany** – uczeń ma obowiązek – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – napisać sprawdziany, które miały miejsce podczas jego usprawiedliwionej nieobecności. Niespełnienie tego obowiązku w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uzyskana w ten sposób ocena będzie wpisana do dziennika klasowego.
- **kartkówki** – uczeń ma obowiązek – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – napisać zapowiedziane wcześniej kartkówki, które miały miejsce podczas jego usprawiedliwionej nieobecności. Niespełnienie tego obowiązku w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń nie ma obowiązku napisania niezapowiedzianych kartkówek, które miały miejsce podczas jego

usprawiedliwionej nieobecności. Ponieważ kartkówki sprawdzają bieżące przygotowanie do lekcji, ich poprawa nie jest możliwa.

### **Nadrabianie zaległości**

Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości powstałych podczas jego nieobecności. Dotyczy to np. wykonania zadań domowych podlegających ocenie.

### **Inne**

Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy i prowadzić notatki z lekcji. Zeszyt przedmiotowy i sposób prowadzenia notatek mogą podlegać ocenie przez nauczyciela.



## FILOZOFIA

**Skala ocen:** 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1.

### Plusy i minusy

- Skrajnym punktom w danym przedziale odpowiadają oceny odpowiednio z dolnej granicy z minusem i z górnej granicy z plusem.
- Dziennik przypisuje ocenie np. 4+: 4,5, a ocenie 4-: 3,75.

### Wagi ocen

- Nauczyciel w sposób autonomiczny decyduje o wagach ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (zgodnie z ogólnymi wytycznymi dotyczącymi wag ocen zapisanymi w PSO) i każdorazowo informuje o tym uczennice/uczniów.

### Poprawy

- **sprawdziany** – poprawić można jedynie sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną. Ocena z poprawy sprawdzianu ma wagę taką jak sprawdzian, jest traktowana jak dodatkowa, kolejna ocena w dzienniku i wliczana do końcowej średniej ważonej. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, mimo napisania jego poprawy, z dziennika nie znika.
- **kartkówki** – kartkówki sprawdzają na bieżąco przygotowanie do lekcji i nie można ich poprawiać. Nieobecność na kartkówce skutkuje koniecznością jej napisania w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie. Zakres materiału na kartkówkę pisaną w drugim terminie określa nauczyciel indywidualnie.

**HISTORIA**  
**HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ**  
**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

1. Obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz odpowiadające poszczególnym ocenom wagi:

a) ustne:

- odpowiedź ustna (waga 1);
- aktywność ucznia na lekcji (waga 1);
- referat (waga 1);
- prezentacja (waga 1);

b) pisemne:

- różnego typu sprawdziany (waga 3);
- kartkówki (waga 2);
- zadania domowe (waga 1);
- prace dodatkowe (waga 1-2);
- prasówka (waga 1).

2. W bieżącym ocenianiu osiągnięć uczniów stosuje się sześciostopniową skalę ocen przyjętą w Liceum św. Marii Magdaleny z dopuszczeniem stosowania znaków „+” i „-” w ocenach częściowych („więcej niż”; „mniej niż”).

3. W bieżącym ocenianiu pisemnych form sprawdzania wiedzy (różnego typu sprawdziany) stosuje się następującą zasadę punktacji:

dopuszczający -	45 %
dopuszczający	46 - 58 %
dopuszczający +	59 %
dostateczny -	60 %
dostateczny	61 - 73 %
dostateczny +	74 %
dobry -	75 %
dobry	76 - 88 %
dobry +	89 %
bardzo dobry -	90 %
bardzo dobry	91 - 96 %
bardzo dobry +	97 %
celujący	98 - 100%

4. Wszystkie pozostałe kwestie ustalane są indywidualnie z nauczycielem prowadzącym (zasady poprawiania ocen, terminy poprawiania itp.)

## PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI oraz BIZNES I ZARZĄDZANIE

### Szczegółowe procedury oceniania

1. O terminie prac pisemnych uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku).
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z usprawiedliwionych przyczyn uczeń nie może ich pisać wraz z całą klasą, to powinien uczynić to w innym terminie. **Termin ustala nauczyciel.** Ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę całkowitą.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. **Termin ustala nauczyciel.**
4. **Prawa do poprawy nie ma ten uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za niesamodzielność pracy.**
5. Po dłuższej (> 7 dni) chorobie, uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
6. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie może ono dotyczyć zapowiedzianych sprawdzianów lub innych, wcześniej zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.
7. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć minimum 50% zaplanowanych w semestrze ćwiczeń i kartkówek.
8. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za aktywność na lekcji, samodzielne przygotowanie referatu lub zadanie dodatkowe (np. w formie ćwiczenia).
9. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika. Skrajne punkty oceny mogą być podwyższone o znak (+) lub obniżone o znak (-).
10. Ocena końcowa semestralna i roczna uwzględnia proporcjonalnie wszystkie oceny dotyczące wiadomości i umiejętności uczniów. Ocena semestralna i końcoworoczna wynikają z uzyskanych średnich ważonych.

### Stosowane będą następujące wagi:

waga	forma pracy
1	ćwiczenie (praca) grupowe, zadanie: domowe, dla chętnych, z zeszytu ćwiczeń
2	kartkówka z bieżących lekcji, aktywność i odpowiedź podczas lekcji
3	sprawdzian, referat, pokaz prezentacji z narracją
4	praca projektowa i symulacyjna

### Przedziały procentowe przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych:

ocena	przedział procentowy	przedział procentowy – kartkówki
celujący*	98 – 100	100*
bardzo dobry	90 – 97	90 – 99
dobry	75 – 89	75 – 89
dostateczny	60 – 74	60 – 74
dopuszczający	45 – 59	45 – 59

\*w przypadku kartkówek wymagane jest 100% prawidłowych odpowiedzi

## GEOGRAFIA

### Szczegółowe procedury oceniania

1. O terminie prac pisemnych uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku).
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z usprawiedliwionych przyczyn uczeń nie może ich pisać wraz z całą klasą, to powinien uczynić to w innym terminie. **Termin ustala nauczyciel.** Ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę całkowitą.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. **Termin ustala nauczyciel.**
4. **Prawa do poprawy nie ma ten uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za niesamodzielność pracy.**
5. Po dłuższej (> 7 dni) chorobie, uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
6. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie może ono dotyczyć zapowiedzianych sprawdzianów lub innych, wcześniej zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (np. znajomość obiektów na mapie konturowej).
7. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć minimum 50% zaplanowanych w semestrze ćwiczeń i kartkówek. **Uczeń musi zaliczyć na ocenę co najmniej dopuszczającą kartkówkę ze znajomości mapy.**
8. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za aktywność na lekcji, samodzielne przygotowanie referatu lub zadanie dodatkowe. Wszystkie oceny z tych prac są wpisywane do dziennika.
9. Skrajne punkty oceny mogą być podwyższone o znak (+) lub obniżone o znak (-).
10. Ocena końcowa semestralna i roczna uwzględnia proporcjonalnie wszystkie oceny dotyczące wiadomości i umiejętności uczniów. Ocena semestralna i końcoworoczna wynikają z uzyskanych średnich ważonych.

### Stosowane będą następujące wagi:

waga	forma pracy
0	test sprawdzający wiadomości i umiejętności po szkole podstawowej
1-2	ćwiczenie (praca) grupowe, zadanie domowe, zadanie dla chętnych
1-2	kartkówka ze znajomości mapy i z bieżących lekcji, aktywność i odpowiedź podczas lekcji
3	sprawdzian, kartkówka z geologii Polski, referat, pokaz prezentacji z narracją
4	praca semestralna

### Przedziały procentowe przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych:

ocena	przedział procentowy	przedział procentowy – kartkówki
celujący*	98 – 100	100*
bardzo dobry	90 – 97	90 – 99
dobry	75 – 89	75 – 89
dostateczny	60 – 74	60 – 74
dopuszczający	45 – 59	45 – 59

\*na kartkówkach z mapy konturowej może zostać dodany obiekt spoza listy

## BIOLOGIA

### 1. Formy sprawdzania wiedzy i sposoby ich oceniania:

- a) sprawdzian – odpowiedź pisemna przeprowadzona po zakończeniu jednego działu lub kilku, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) kartkówka – obejmuje materiał z trzech tematów lekcyjnych, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania;
- c) arkusz diagnostyczny – obejmuje materiał z całego semestru albo roku szkolnego, zapowiadany z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem;
- d) referaty (prezentacje) – zadawane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenianie prezentacji – ocenie podlegają: zgodność z tematem, poziom merytoryczny, poprawność językowa, posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych, operowanie głosem (poprawna dykcja, odpowiednia intonacja i modulacja głosu), odpowiednie tempo prezentacji, uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie, zakończenie), estetyka wykonania pracy, oryginalna i pomysłowa forma prezentacji;
- e) aktywność na lekcji;
- f) odpowiedź ustna;
- g) zadania domowe;
- h) dodatkowa aktywność: Konkurs „Salamandry” i inne: Olimpiada Biologiczna, Ekologiczna, Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Konkurs Neurologiczny;
- i) laureaci i finaliści olimpiad oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu krajowym otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną;
- j) wykonanie zadań w ramach projektu.

### 2. Obowiązujące progi procentowe:

Bieżące oceny z prac pisemnych, po przeliczeniu w procentach uzyskanych przez ucznia punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za poprawne rozwiązania wszystkich zadań, ustalane są według skali:

- 98% - 100% - celujący
- 90% - 97% - bardzo dobry (96%-97%: bdb+)
- 75% - 89% - dobry (87%-89%: db+)
- 60% - 74% - dostateczny (73%-74%: dst+)
- 45% - 59% - dopuszczający (58%-59%: dop+)
- 0% - 44% - niedostateczny

- a) **Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający grupę oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną i uwagę wpisaną do dziennika.**
- b) Wystawianie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

- c) **Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen zdobytych w ciągu całego roku szkolnego!**
- d) Wszystkie prace są archiwizowane do końca roku szkolnego. Uczniowie, rodzice, opiekunowie prawni mogą je zobaczyć i uzyskać uzasadnienie wystawionej oceny.
- e) W szczególnie uzasadnionych losowych przypadkach (takich jak np. długotrwała, usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach), dopuszcza się odstępstwa od przedstawionego systemu. Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji.

### 3. Nieprzygotowanie:

Można wykorzystać 1 raz w roku (poziom podstawowy), 2 razy w semestrze (poziom rozszerzony).

Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi, sprawdzania zadania domowego oraz niezapowiedzianych kartkówek, nie zwalnia z zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek.

Uczeń nieprzygotowanie zgłasza podczas odczytywania listy obecności.

### 4. Wagi poszczególnych form oceniania:

- Arkusz diagnostyczny – 4
- Sprawdzian – 3
- Kartkówka – 2
- Aktywność, praca domowa, referat – 1
- Działania w ramach projektu – 2/3
- Konkursy z tytułem:
  - Laureata – ocena celująca wagi 3
  - Finalisty – ocena celująca wagi 2

### 5. Poprawy:

- **sprawdziany** – sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić. Ocena z poprawy sprawdzianu ma wagę taką jak sprawdzian, jest traktowana jak dodatkowa, kolejna ocena w dzienniku i wliczana do końcowej średniej ważonej. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, mimo napisania jego poprawy, z dziennika nie znika. Poprawa sprawdzianu nie jest obowiązkowa, trzeba mieć jednak na uwadze fakt, iż aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy przynajmniej jeden sprawdzian lub jego poprawę napisać na ocenę wyższą niż niedostateczna.
- **kartkówki** – kartkówki sprawdzają na bieżąco przygotowanie do lekcji i nie można ich poprawiać. Nieobecność na kartkówce skutkuje koniecznością jej napisania w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie. Zakres materiału na kartkówkę pisaną w drugim terminie określa nauczyciel indywidualnie.
- jeśli zaliczone są wszystkie sprawdziany i kartkówki za pierwszym podejściem można jeden raz w semestrze poprawić jeden wybrany sprawdzian.

## CHEMIA

**Skala ocen:** 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1.

### Plusy i minusy

- Skrajnym punktom w danym przedziale odpowiadają oceny odpowiednio z dolnej granicy z minusem i z górnej granicy z plusem.
- Dziennik przypisuje ocenie np. 4+: 4,5, a ocenie 4-: 3,75.

### Wagi ocen

- Nauczyciel w sposób autonomiczny decyduje o wagach ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (zgodnie z ogólnymi wytycznymi dotyczącymi wag ocen zapisanymi w PSO) i każdorazowo informuje o tym uczennice/uczniów.

### Poprawy

- **sprawdziany** – poprawić można jedynie sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną. Ocena z poprawy sprawdzianu ma wagę taką jak sprawdzian, jest traktowana jak dodatkowa, kolejna ocena w dzienniku i wliczana do końcowej średniej ważonej. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, mimo napisania jego poprawy, z dziennika nie znika. lub jego poprawę napisać na ocenę wyższą niż niedostateczna.
- **kartkówki** – kartkówki sprawdzają na bieżąco przygotowanie do lekcji i nie można ich poprawiać. Nieobecność na kartkówce skutkuje koniecznością jej napisania w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie. Zakres materiału na kartkówkę pisaną w drugim terminie określa nauczyciel indywidualnie.

## FIZYKA

**Skala ocen:** 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1.

### Plusy i minusy

- Skrajnym punktom w danym przedziale odpowiadają oceny odpowiednio z dolnej granicy z minusem i z górnej granicy z plusem.
- Dziennik przypisuje ocenie np. 4+: 4,5, a ocenie 4-: 3,75.

### Wagi ocen

- Nauczyciel w sposób autonomiczny decyduje o wagach ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (zgodnie z ogólnymi wytycznymi dotyczącymi wag ocen zapisanymi w PSO) i każdorazowo informuje o tym uczennice/uczniów.

### Przykład – sprawdzian na 25 punktów

25 p. 100%	cel	22 p. 88%	db+	18 p. 72%	dst +	14 p. 58%	dop +	11 p. 44%	ndst +
24 p. 96%	bdb +	21 p. 84%	db	17 p. 68%	dst	13 p. 52%	dop	0-10	ndst
23 p. 92%	bdb	20 p. 80%	db	16 p. 64%	dst	12 p. 48%	dop -		
		19 p. 76%	db -	15 p. 60%	dst -				

### Poprawy

- **sprawdziany** – poprawić można jedynie sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną. Ocena z poprawy sprawdzianu ma wagę taką jak sprawdzian, jest traktowana jak dodatkowa, kolejna ocena w dzienniku i wliczana do końcowej średniej ważonej. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, mimo napisania jego poprawy, z dziennika nie znika.
- **kartkówki** – kartkówki sprawdzają na bieżąco przygotowanie do lekcji i nie można ich poprawiać. Nieobecność na kartkówce skutkuje koniecznością jej napisania w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie. Zakres materiału na kartkówkę pisaną w drugim terminie określa nauczyciel indywidualnie.



## MATEMATYKA

### 1. Formy sprawdzania wiedzy i sposoby jej oceniania:

- a) praca kontrolna: od 20 punktów do 50 punktów,
- b) sprawdzian: 20 punktów, 25 punktów lub 30 punktów,
- c) kartkówka: od 5 punktów do 10 punktów,
- d) odpowiedź ustna lub zadanie domowe: do 5 punktów,
- e) aktywność (punkty wliczane tylko do licznika) na lekcji bądź poza lekcjami:
  - na lekcji: 2 punkty do 5 punktów,
  - poza lekcjami:
    - „Kangur Matematyczny”:
      - wyróżnienie – 5 punktów,
      - wynik bardzo dobry – 10 punktów,
      - laureat – 20 punktów.
    - „Supermatematyk”:
      - przejście do kolejnego etapu – 5 punktów,
      - finał – 10 punktów (miejsca 1–5).
    - Olimpiada Matematyczna:
      - zawody pierwszego stopnia – 5 punktów,
      - zawody drugiego stopnia – 10 punktów,
      - zawody trzeciego stopnia – 20 punktów (ocena celująca).
    - Wielkopolskie Mecze Matematyczne:
      - faza grupowa – 10 punktów,
      - ćwierćfinał – 10 punktów,
      - półfinał – 10 punktów,
      - finał – 20 punktów (miejsce pierwsze lub drugie), 15 punktów (miejsce trzecie lub czwarte).
    - Olimpiada Lingwistyki Matematycznej:
      - zawody I stopnia – 5 punktów,
      - zawody II stopnia – 10 punktów,
      - zawody III stopnia – 20 punktów.
    - Projekt Enigma:
      - 80% obecności na zajęciach – 5 punktów,
      - aktywność na zajęciach – od 1 punktu do 3 punktów.
    - inne konkursy uzgodnione przez nauczycieli w trakcie roku szkolnego.
- f) test na dobry początek (dla klas pierwszych) – uzyskana liczba punktów jest wpisana do dziennika z wagą zero, tzn. nie wpływa na ocenę.

## 2. Sposób wystawiania oceny semestralnej oraz końcoworocznej:

- a)  $\frac{\text{suma uzyskanych punktów}}{\text{suma punktów możliwych do zdobycia}} \cdot 100\%$
- b) wynik zaokrąglamy do pełnych procentów,
- c) obowiązują następujące progi procentowe:
- od 45% – dopuszczający
  - od 60% – dostateczny
  - od 75% – dobry
  - od 90% – bardzo dobry
  - od 98% – celujący
- d) ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie punktów zdobytych w ciągu **całego roku szkolnego!**

## 3. Sprawdziany i prace kontrolne:

- a) **można** je poprawić, o ile są napisane pierwszy raz oraz ich wartość punktowa znajduje się poniżej odpowiedniego progu zaliczeniowego:
- dla sprawdzianu za 20 pkt. progiem zaliczenia jest 9 pkt,
  - dla sprawdzianu za 25 pkt. progiem zaliczenia jest 12 pkt,
  - dla sprawdzianu za 30 pkt. progiem zaliczenia jest 14 pkt.
- b) zasady ich zaliczania:
- pierwszy termin – niezaliczony  $\Rightarrow$  drugi termin jest ostateczny,
  - pierwszy termin – nieobecny i nieusprawiedliwiony  $\Rightarrow$  0 punktów bez możliwości poprawy,
  - pierwszy termin – nieobecny i usprawiedliwiony, drugi termin nieobecny usprawiedliwiony albo niezaliczony  $\Rightarrow$  trzeci termin ostateczny,
  - pierwsze dwa terminy nieobecny, ale usprawiedliwiony  $\Rightarrow$  trzeci termin ostateczny,
  - drugi termin: 1 – 2 tygodnie po oddaniu i omówieniu pracy,
  - trzeci termin: koniec okresu.
- c) „ściągnięcie”, to **0 punktów za pracę bez możliwości poprawy!**
- d) „EB” – elementarny błąd, to **0 punktów za całe zadanie!**
- Przykłady takich błędów:
- $(a + b)^2 = a^2 + b^2$ ,
  - $\sqrt{a + b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ ,
  - $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot (a \cdot c)$ ,
  - niewłaściwe skracanie ułamka, „b” pisane jak „6”, brak istotnych nawiasów w zapisach algebraicznych.
- e) **rozwiązanie zadania musi zawierać minimalny komentarz matematyczny, kompletne rachunki oraz odpowiedź,**
- f) sprawdziany i prace kontrolne piszemy na papierze kancelaryjnym,

- g) nauczyciel może przeprowadzać regularne prace kontrolne w trakcie roku szkolnego z wybranych i ustalonych zagadnień,
- h) **ostateczna punktacja ze sprawdzianu lub pracy kontrolnej, to średnia arytmetyczna liczby punktów ze sprawdzianu lub pracy kontrolnej oraz z ich popraw** (w przypadku rezygnacji z poprawy liczba punktów pozostaje bez zmian).

#### **4. Kartkówki:**

- a) nie można ich poprawiać,
- b) nieobecność na kartkówce oznacza jej napisanie w drugim ostatecznym terminie,
- c) kartkówki są zapowiadane,
- d) pozostałe zasady jak przy sprawdzianach i pracach kontrolnych.

#### **5. Odpowiedź ustna, zadanie domowe:**

- a) brak zadania domowego oznacza **0 punktów**,
- b) uczeń odrabia zadania domowe w zeszytcie, który jest sprawdzany lub pisana jest mini „kartkówka” z tych zadań (ewentualnie z zadań podobnych),
- c) możliwa jest kartkówka (5 punktów), którą pisze cała klasa (jeśli uczniowie utrudniają prowadzenie lekcji).

#### **6. Nieprzygotowanie:**

- a) można zgłosić 2 razy w roku szkolnym (poziom podstawowy), 3 razy w roku szkolnym (poziom rozszerzony),
- b) zwalnia z odpowiedzi i sprawdzania zadania domowego,
- c) nie zwalnia ze sprawdzianów, prac kontrolnych oraz kartkówek.

#### **Materiały pomocnicze:**

- zbiór zadań (ewentualnie podręcznik),
- karty wzorów (szczególnie dla klas maturalnych),
- zeszyt formatu A4 bądź B5,
- przybory geometryczne (cyrkiel, ołówek, linijka, ekierka),
- kalkulator „prosty”.

## INFORMATYKA

**Skala ocen:** 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1.

### Plusy i minusy

- Skrajnym punktom w danym przedziale odpowiadają oceny odpowiednio z dolnej granicy z minusem i z górnej granicy z plusem.
- Dziennik przypisuje ocenie np. 4+: 4,5, a ocenie 4-: 3,75.

### Wagi ocen

- Nauczyciel w sposób autonomiczny decyduje o wagach ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (zgodnie z ogólnymi wytycznymi dotyczącymi wag ocen zapisanymi w PSO) i każdorazowo informuje o tym uczennice/uczniów.

### Poprawy

- **sprawdziany** – poprawić można jedynie sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną. Ocena z poprawy sprawdzianu ma wagę taką jak sprawdzian, jest traktowana jak dodatkowa, kolejna ocena w dzienniku i wliczana do końcowej średniej ważonej. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, mimo napisania jego poprawy, z dziennika nie znika.
- **kartkówki** – kartkówki sprawdzają na bieżąco przygotowanie do lekcji i nie można ich poprawiać. Nieobecność na kartkówce skutkuje koniecznością jej napisania w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie. Zakres materiału na kartkówkę pisaną w drugim terminie określa nauczyciel indywidualnie.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Na ocenę semestralną składają się oceny uzyskane za:

### **1. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości**

**Przy wystawianiu ocen pod uwagę brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w nauczanie się i wykonanie ocenianego zadania lub próby.**

Za umiejętności ruchowe i wiedzę uczniowie otrzymują oceny wagi 3.

### **2. Postęp w usprawnianiu**

Ocenie będą podlegały zmiany wartości wybranych cech motorycznych uzyskane na podstawie prób sprawnościowych wykonanych 2 razy w roku szkolnym (początek i koniec roku szkolnego). Oceny te będą miały wagę 2.

### **3. Dodatkowe aktywności podczas lekcji, poza lekcjami i poza szkołą oraz postawę i zaangażowanie w działania sportowe i rekreacyjne.**

Uczeń może zapracować na dodatkowe oceny za:

- a) aktywny udział w lekcjach,
- b) udział w szkolnych sportowych i rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- c) udokumentowaną pozaszkolną aktywność sportową i rekreacyjną,
- d) dodatkowe zaangażowanie podczas lekcji, pomoc w organizacji szkolnych zawodów sportowych oraz udział w nich,
- e) zdobycie miejsc medalowych w zawodach.

### **Uwagi końcowe:**

Uczniowie, których stan zdrowia nie pozwala na udział w zajęciach wychowania fizycznego są zobowiązani do złożenia zaświadczenia od lekarza specjalisty wraz z wnioskiem rodziców do dyrektora szkoły.

Długoterminowe zwolnienie z zajęć ruchowych nie zwalnia z zajęć z edukacji zdrowotnej.

## EDUKACJA DLA BEZPIECENSTWA

### 1. Rodzaje aktywności podlegające ocenie

Uczeń oceniany będzie w następujących obszarach:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- przygotowanie do lekcji,
- zaangażowanie,
- posługiwanie się pojęciami i nazewnictwem zdobytym podczas lekcji,
- udział w konkursach, zawodach ( np. kurs pierwszej pomocy, ratownik WOPR, GOPR) (udział udokumentowany),
- aktywność na lekcji,
- praca grupowa,
- prezentacja,
- udział uczniów w zajęciach ze strzelectwa sportowego.

### 2. Sposoby sprawdzania postępów ucznia

#### – **kartkówki**

Kartkówki sprawdzają bieżące przygotowanie do lekcji. Kartkówki nie podlegają poprawie. Jeśli uczeń jest nieobecny na kartkówce musi ją napisać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Kartkówki obejmują trzy poprzedzające jednostki lekcyjne. Mogą być zapowiedziane oraz niezapowiedziane.

#### – **sprawdziany**

Sprawdziany w formie testu na koniec pierwszego i drugiego semestru. Test zawiera pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Test można poprawić tylko i wyłącznie jeśli otrzymaną oceną jest „niedostateczny”. Ocena z poprawy jest kolejną oceną tzn., że ocena niedostateczna pozostaje w dzienniku. Każdy uczeń ma obowiązek przystąpić do testu, jest on podstawą do klasyfikacji z przedmiotu.

- ćwiczenia praktyczne z ratownictwa medycznego,
- prezentacja,
- wypowiedź ustna.

### 3. Kryteria oceniania

Stosowane będą następujące wagi

waga	forma pracy
1-2	wypowiedź ustna
2	kartkówka, prezentacja, projekt
3	test, sprawdzian, ćwiczenia praktyczne z ratownictwa
1-2	aktywny udział w szkolnym kole wolontariatu
2-3	konkursy

4. „Plusy” – można uzyskać ocenę za aktywność zdobywając „plusy”:

- 12 „plusów” ocena celująca,
- 10 „plusów” ocena bardzo dobra,
- 8 „plusów” ocena dobra.

### 5. Plusy i minusy

W ocenach cząstkowych uwzględnia się „plusy” oraz „minusy”.

## ARCHITEKTURA I SZTUKA

**Skala ocen:** 6,5,4,3,2,1

**Nie są stosowane plusy i minusy, jedynie “pełne” oceny.**

W przypadku oceny za **aktywność na lekcji**, za każdą lekcję można uzyskać “+”, a **trzy “+”** przekładają się na ocenę **bardzo dobrą**.

### **Poprawy**

- **sprawdziany** – poprawić można jedynie sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną. Ocena z poprawy sprawdzianu zostaje dopisana do dziennika i ma wagę taką jak sprawdzian.
- **kartkówki** – kartówek się nie poprawia; w przypadku nieobecności na lekcji w dniu pisania kartkówki, pisze się ją w innym (uzgodnionym z nauczycielem) terminie.



## **RELIGIA**