

## **ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM ŚW. MARII MAGDALENY**

### **W POZNANIU**

#### **ROZDZIAŁ 1**

##### **Przepisy ogólne**

###### **§ 1**

1. Szkolny system oceniania (SSO) osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, realizowanych w szkole programów nauczania oraz na formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## ROZDZIAŁ 2

### Zasady oceniania uczniów

#### § 2

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Warunkiem uzyskania zgody na ubieganie się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:
  - 1) długa, usprawiedliwiona nieobecność ucznia w szkole, ale nie przekraczająca 50 % godzin lekcyjnych z danego przedmiotu lub
  - 2) trudna sytuacja życiowa ucznia, potwierdzona przez wychowawcę klasy.
4. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się następująco:
  - 1) złożenie pisemnego wniosku przez ucznia do Dyrektora szkoły o przeprowadzenie rocznego egzaminu przedmiotowego musi nastąpić w ciągu dwóch dni od podania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej;
  - 2) wniosek musi zostać zaakceptowany przez nauczyciela danego przedmiotu;
  - 3) Dyrektor zleca przeprowadzenie egzaminu nauczycielowi danego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego przedmiotu, w zakresie treści programowych przewidzianych w danym roku szkolnym;
  - 4) roczny egzamin przedmiotowy musi zostać przeprowadzony i oceniony najpóźniej w dniu poprzedzającym roczną klasyfikacyjną Radę Pedagogiczną;
  - 5) roczny egzamin przedmiotowy z języka polskiego oraz języków obcych składa się z części ustnej i pisemnej. Warunkiem przystąpienia do części pisemnej jest zaliczenie egzaminu ustnego co najmniej na ocenę wyższą niż pierwotnie przewidywana przez nauczyciela;
  - 6) roczny egzamin przedmiotowy z pozostałych przedmiotów (oprócz wychowania fizycznego, informatyki i technologii informacyjnej, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych), jest przeprowadzany w formie pisemnej;
  - 7) uzyskana w ten sposób ocena końcowa z rocznego egzaminu przedmiotowego nie może być niższa od oceny pierwotnie ustalonej przez nauczyciela.
5. Z przeprowadzonego rocznego egzaminu przedmiotowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin;
  - 2) termin egzaminu;
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 4) wynik egzaminu oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, a w przypadku egzaminu z języka polskiego i języków obcych również zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

6. Warunkiem uzyskania zgody na ubieganie się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania może być fakt stwierdzenia przez wychowawcę klasy trudnej sytuacji życiowej ucznia. W przypadku zaistnienia powyższego warunku dopuszcza się odstępnie przez wychowawcę od szczegółowych kryteriów wystawiania ocen zachowania.

### § 3

1. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia pisemnie ustaloną ocenę.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia pozostają w szkole do wystawienia oceny końcoworocznej i są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

### § 4

1. W Liceum Ogólnokształcącym św. Marii Magdaleny w Poznaniu rok szkolny dzieli się na 2 okresy.
2. W szkole obowiązuje sześciostopniowa, cyfrowa skala ocen cząstkowych (z wyjątkiem matematyki ze skala punktową) oraz cyfrowa skala ocen śródrocznych (okresowych) i rocznych (na wszystkich przedmiotach). Ocenę te są następujące:

stopień celujący	6
stopień bardzo dobry	5
stopień dobry	4
stopień dostateczny	3
stopień dopuszczający	2
stopień niedostateczny	1

3. Ponadto dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenach cząstkowych („więcej niż”; „mniej niż”). W ocenach śródrocznych i rocznych nie dopuszcza się stosowania tych znaków.
4. W przypadku przedmiotu matematyka stosuje się punktowy system oceniania. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest jako procentowy stosunek sumy uzyskanych punktów do sumy punktów możliwych do zdobycia. Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie punktów zdobytych w ciągu całego roku szkolnego. Obowiązują następujące progi procentowe dla oceny śródrocznej i rocznej:

od 98%	celujący
od 90%	bardzo dobry
od 75%	dobry
od 60%	dostateczny
od 45%	dopuszczający
poniżej 45%	niedostateczny

W przypadku wystawiania ocen cząstkowych obowiązują progi procentowe takie jak w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.

## § 5

1. Obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - 1) ustne:
    - a. odpowiedź (dialog, opis, streszczenie, opowiadanie...);
    - b. wypowiedź w klasie (postrzegana jako aktywność ucznia na lekcji);
    - c. referat (wygłoszony na lekcji);
    - d. recytacja.
  - 1) pisemne:
    - a. prace klasowe;
    - b. sprawdziany;
    - c. testy (różnego typu);
    - d. kartkówki;
    - e. zadania domowe;
    - f. dyktanda, pisanie tekstu ze słuchu;
    - g. prace dodatkowe (np. sprawozdania z doświadczeń, opracowania).
  - 3) sprawnościowe, doświadczalne, praktyczne (dotyczą zajęć podczas których uczy, ćwiczy i kontroluje się sprawności i umiejętności praktyczne).
2. Każdy nauczyciel, w zależności od przedmiotu i jego specyfiki, określa formy sprawdzania wiedzy i oczekiwanych umiejętności uczniów w danym okresie.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w przedmiotowych systemach oceniania.

## § 6

Minimalną liczbę ocen cząstkowych z danego przedmiotu dla każdego ucznia ustala się na trzy w ciągu okresu, z czego przynajmniej jedna (za wyjątkiem wychowania fizycznego) winna być uzyskana z pracy pisemnej (pracy klasowej, sprawdzianu, testu).

## § 7

Ustala się w następujące ogólne zasady szkolnego systemu oceniania uczniów obowiązujące w Liceum :

- 1) W ciągu okresu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć jeden raz z każdego przedmiotu, co jest równoznaczne z brakiem zadania domowego i nieprzygotowaniem do bieżącej lekcji. Ten przywilej nie obejmuje zadań długoterminowych takich w szczególności jak: zadań domowych, przeczytanie w określonym terminie lektur, przygotowanie opracowań, referatów i zapowiadanych wcześniej prac pisemnych;
- 2) Uczeń obowiązany jest zgłosić nieprzygotowanie prowadzącemu zajęcia przed rozpoczęciem lekcji;
- 3) Sprawdziany (prace klasowe) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Fakt ten winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Nauczyciel określa również zakres materiału obowiązującego uczniów na sprawdzian (pracę klasową);
- 4) W ciągu dnia uczeń może pisać tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia najwyżej trzy sprawdziany;

- 5) Aby uzyskać pozytywną klasyfikację śródroczną (roczną) uczeń musi spełnić określone przez nauczyciela wymogi na ocenę co najmniej dopuszczającą oraz uzyskać średnią ważoną ocen minimum 1,75.
- 6) Uczeń ma obowiązek - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - napisania sprawdzianów, które klasa miała w czasie jego nieobecności;
- 7) Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (pracy klasowej) tylko jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- 8) Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać kartkówki. Ta forma sprawdzenia wiadomości może obejmować materiał maksimum 3 tematów lekcyjnych i nie więcej niż 2 tygodnie wstecz;
- 9) Za samowolną zmianę grupy (tematu) lub niesamodzielność podczas prac pisemnych uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawienia oceny;
- 10) Uczeń ma obowiązek odrabiania zadań domowych w zeszyte przedmiotowym lub na kartkach, które oddaje nauczycielowi. Niewykonanie zadania lub oddanie go po terminie bez podania ważnych przyczyn usprawiedliwiających niemożność wykonania zadanej pracy skutkuje oceną niedostateczną;
- 11) Wykonanie prac dodatkowych oraz aktywność ucznia na lekcji może być premiowana oceną pozytywną 4, 5 lub 6. Uczeń ma prawo odmówić zaakceptowania proponowanej oceny.
- 12) Przyjmuje się następujące progi procentowe uzyskiwania ocen z prac klasowych i sprawdzianów:
  - a. celujący – od 98 do 100 % możliwych do uzyskania punktów,
  - b. bardzo dobry – od 90 do 97 % możliwych do uzyskania punktów,
  - c. dobry – od 75 do 89 % możliwych do uzyskania punktów,
  - d. dostateczny - od 60 do 74 % możliwych do uzyskania punktów,
  - e. dopuszczający – od 45 do 59 % możliwych do uzyskania punktów,
  - f. niedostateczny – od 0 do 44 % możliwych do uzyskania punktów.

## § 8

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
  - a. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu co najmniej wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym, lub
  - b. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu z danego przedmiotu oraz
  - c. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
  - d. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.
- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
  - b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz
  - b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
  - b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
  - a. ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
  - b. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
  - b. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym stopniu trudności).

## § 9

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
5. Dyrektor szkoły organizuje zajęcia nauki religii i etyki na podstawie życzenia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego lub ucznia pełnoletniego wyrażonego w oświadczeniu zgłoszonym do dnia 30 września roku szkolnego rozpoczynającego 3-letni cykl kształcenia, które nie musi być ponawiane w kolejnych

latach nauki. Oświadczenie, w kolejnych latach nauki, w tym samym trybie, może zostać zmienione.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania do życia w rodzinie na podstawie pisemnej rezygnacji rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego lub ucznia pełnoletniego złożonej do 30 września każdego roku szkolnego.
7. Uczennicy/uczniowi, którzy reprezentują szkołę w olimpiadach, a zakwalifikowali się do eliminacji na szczeblu wojewódzkim (okręgowym) lub centralnym, w celu przygotowania się do zawodów przysługuje zwolnienie z zajęć dydaktycznych. Z wnioskiem o udzielenie urlopu olimpijskiego na pobranym druku (w załączniku) uczeń występuje do Dyrektora szkoły.
  - 1) W tym czasie uczeń realizuje zadania wyznaczone przez swojego opiekuna naukowego.
  - 2) Uczeń przygotowujący się do etapu okręgowego i centralnego olimpiady może być na czas podany niżej zwolniony z zajęć szkolnych tylko wtedy, gdy:
    - opiekun naukowy potwierdzi faktyczny udział ucznia w przygotowaniach,
    - rodzice lub opiekunowie pisemnie wyrażą zgodę na indywidualny tok pracy córki/syna.
  - 3) Uczniowi przysługuje także okres adaptacyjny - bez otrzymywania ocen - bezpośrednio po zakończeniu zawodów. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki/luki z przedmiotów zgodnie z wymogami SSO.
8. Uczestnicy pierwszego stopnia olimpiady:
  - 1) biorą udział we wszystkich zajęciach lekcyjnych;
  - 2) zwolnieni są z odpowiedzi ustnych i pisemnych na pięć dni w czasie pisania pracy konkursowej przed ostatecznym terminem wysłania prac, ewentualnie pisania pracy konkursowej.
  - 3) zwolnienie z uczestnictwa w zajęciach szkolnych na okres do trzech dni jeśli wymaga tego charakter pracy konkursowej.
9. Uczestnicy zakwalifikowani do drugiego stopnia olimpiady:
  - 1) zwolnieni są z odpowiedzi pisemnych i ustnych na okres jednego tygodnia przed terminem zawodów;
  - 2) zwolnieni są z uczestnictwa w zajęciach na okres jednego tygodnia przed zawodami;
  - 3) zwolnieni są z odpowiedzi ustnych i pisemnych na okres trzech dni nauki szkolnej po terminie zawodów.
10. Uczestnicy zakwalifikowani do stopnia centralnego olimpiady:
  - 1) zwolnieni są z odpowiedzi pisemnych i ustnych na okres dwóch tygodni przed terminem zawodów;
  - 2) zwolnieni są z uczestnictwa w zajęciach na okres dwóch tygodni przed zawodami;
  - 3) zwolnieni są z odpowiedzi ustnych i pisemnych na okres jednego tygodnia po terminie zawodów.

## ROZDZIAŁ 3

### Zasady klasyfikowania i promowania uczniów

#### § 10

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Przy wystawianiu ocen końcowych uwzględnia się ocenę z pierwszego semestru.
3. Oceny śródroczne nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych, a roczne nie są średnimi arytmetycznymi ocen śródrocznych (okresowych).
4. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące progi średnich z ocen cząstkowych:
  - 1) celujący – średnia ocen powyżej 5,30 lub uczeń spełnia warunki § 8 ust. 1 SSO,
  - 2) bardzo dobry - średnia ocen od 4,75 do 5,30,
  - 3) dobry - średnia ocen od 3,75 do 4,74,
  - 4) dostateczny - średnia ocen od 2,75 do 3,74,
  - 5) dopuszczający - średnia ocen od 1,75 do 2,74,
  - 6) niedostateczny - średnia ocen poniżej 1,75.
5. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja ta winna być przekazana poprzez wpis w dzienniku elektronicznym najpóźniej jeden tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a w przypadku oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowania ucznia nauczyciel ma obowiązek powiadomić o tym rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej (np. poprzez wysłanie wiadomości za pośrednictwem dziennika elektronicznego).
6. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) w terminie 3 dni od ogłoszenia przez nauczyciela proponowanej oceny mogą wystąpić do niego z prośbą o uzasadnienie tej oceny. W przypadku wątpliwości dotyczących formalnej procedury związanej z wystawianiem ocen, kwestie sporne rozstrzyga Dyrektor szkoły.

#### § 11

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena



klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

## § 12

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c. dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d. dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a. wzorowe;
  - b. bardzo dobre;
  - c. dobre;
  - d. poprawne;
  - e. nieodpowiednie;
  - f. naganne.
3. Szczegółowe kryteria wystawiania ocen klasyfikacyjnych zachowania zawarte są w załączniku nr 2 do statutu.

## § 13

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

## § 14

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

## **ROZDZIAŁ 4**

### **Egzamin klasyfikacyjny i zasady jego przeprowadzania.**

## § 15

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych

przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
  - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniony według indywidualnie dla niego przyjętych zasad.
6. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej lub wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin;
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## § 16

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1 i § 17.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17.

## § 17

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami

prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2a, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji wchodzi:
- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
5. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:
- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - 2) wychowawca klasy,
  - 3) wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - 4) pedagog lub psycholog szkolny,
  - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - 6) przedstawiciel Rady Rodziców.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Z prac komisji, w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) skład komisji,
  - 2) termin sprawdzianu,
  - 3) zadania (pytania) sprawdzające,
  - 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu, o którym mowa powyżej dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Z prac komisji, w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) skład komisji,
  - 2) termin posiedzenia komisji,

- 3) wynik głosowania,
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt.1), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
11. Przepisy ust. 1-10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## § 18

1. Uczeń kończy Liceum jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy Liceum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w § 18 ust.1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

## ROZDZIAŁ 5

### **Egzamin poprawkowy i zasady jego przeprowadzania**

## § 19

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej, oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) skład komisji;
  - 2) termin egzaminu poprawkowego;
  - 3) pytania egzaminacyjne;
  - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

## **ROZDZIAŁ 6**

### **Przepisy końcowe**

#### § 20

W sprawach nie unormowanych w niniejszym regulaminie zastosowanie mają przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).