

Załącznik nr 4 do Statutu Liceum św. Marii Magdaleny

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM ŚW. MARII MAGDALENY W POZNANIU

1. Podstawy prawne.

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
- Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

2. Cel wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w Liceum Św. Marii Magdaleny jest przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych oraz samodzielnego dokonywania wyborów uwzględniających wiedzę na temat własnych zasobów, systemu edukacji oraz rynku pracy.

3. Formy i sposoby realizacji programu.

Program WSDZ jest realizowany:

- podczas grupowych zajęć prowadzonych w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- w trakcie bieżącej pracy z uczniami prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez wychowawców, nauczycieli i innych specjalistów;
- podczas innych działań związanych z przygotowaniem uczniów do planowania kariery edukacyjno-zawodowej w szkole, jak i poza nią, podejmowanych przez wychowawców, nauczycieli, psychologa oraz innych specjalistów.

Zadania wynikające z programu WSDZ realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych – zajęć, na których wychowawca i uczniowie danej klasy dokonują analizy potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego,
- lekcji przedmiotowych – zajęć, w czasie których na bazie podawanych wiadomości pojawiają się zagadnienia związane z planowaniem kariery zawodowej i zawodami,
- zajęć pozalekcyjnych – dodatkowych form pracy w niewielkich grupach, gdzie spotyka się młodzież o określonych zainteresowaniach i umiejętnościach, które rozwija,
- różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły – akademie, rocznice związane ze świętami narodowymi i okolicznościowymi (przygotowywane wspólnie z młodzieżą),
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych – dostarczają wiedzy na temat dziedzin, które uczniowie mogą w przyszłości uwzględnić dokonując wyborów edukacyjno-zawodowych,

- konkursów i olimpiad przedmiotowych – dających młodzieży możliwość przedstawienia swoich osiągnięć, wiedzy i umiejętności,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły,
- wyjść do placówek kulturalnych – wyjazdy do teatru, muzeum, kina, na wystawy,
- indywidualnej pracy psychologiczno – pedagogicznej z uczniem,
- akcji charytatywnych, ekologicznych – młodzież inicjuje akcje lub bierze czynny udział w lokalnych przedsięwzięciach,
- współpracy z uczelniami wyższymi oraz instytucjami wspierającymi oświatę;
- współpracy z rodzicami, która obejmuje kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji;

W realizację działań związanych z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele-bibliotekarze oraz specjaliści – psycholodzy szkolni.

Dyrektor szkoły:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
- zapewnia warunki do realizacji zadań wynikających z WSDZ,
- wspiera kontakty z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi realizację programu.

Nauczyciel realizujący doradztwo zawodowe w ramach siatki godzin:

- określa mocne strony, zainteresowania i predyspozycje zawodowe młodzieży,
- wspiera uczniów w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej,
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia,
- diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Wychowawcy:

- określają zasoby uczniów: mocne strony, predyspozycje, zainteresowania,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego,
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych,
- współpracują ze specjalistami oraz instytucjami udzielającymi wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci.

Nauczyciele przedmiotu:

- określają zasoby uczniów: mocne strony, predyspozycje, zainteresowania,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają zasoby uczniów: mocne strony, predyspozycje, zainteresowania,
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia,
- współpracują:
 - z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów,
 - z nauczycielami w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów oraz w zakresie realizacji pozostałych działań wynikających z realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-bibliotekarze:

- współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- aktualizują i udostępniają zasoby dotyczące doradztwa zawodowego uczniom oraz nauczycielom,
- włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

4. Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Działanie	Tematyka	Forma realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Adresaci	Termin realizacji działania
Obszar I – Poznawanie własnych zasobów					
Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego			psycholodzy, wychowawcy	uczniowie klas I, II, III, IV	wrzesień, październik
Prowadzenie konsultacji indywidualnych	Zgodnie z potrzebami uczniów		psycholodzy	uczniowie klas I, II, III, IV	cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Klasa I (2h) 1. Moje zasoby w kontekście planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej	10 h obowiązkowych zajęć	nauczyciel realizujący godziny z doradztwa zawodowego	uczniowie klas I	II okres
Prowadzenie zajęć z klasą	Analiza własnych zasobów w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej takich jak, np.: zainteresowania, zdolności, wiedza, predyspozycje zawodowe, style uczenia się (zgodnie z potrzebami uczniów)	Lekcja wychowawcza, przedmiotowa, zajęcia pozalekcyjne, konsultacje indywidualne z uczniem	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, nauczyciel realizujący godziny z doradztwa zawodowego	uczniowie klas I-IV	cały rok szkolny
Organizowanie zajęć w formie kół zainteresowań dla uczniów		Zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele przedmiotu	uczniowie klas I-IV	cały rok szkolny

Wspieranie uczniów w przygotowaniach do olimpiad przedmiotowych, konkursów		Konsultacje indywidualne, zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele przedmiotu	uczniowie klas I-IV	cały rok szkolny
----------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------	------------------------	---------------------	------------------

Obszar II – Edukacja i rynek pracy

Prowadzenie zajęć związanych z tematyką rynku pracy	Charakterystyka rynku pracy	Lekcja podstaw przedsiębiorczości,	nauczyciel przedsiębiorczości	uczniowie klas II, III	cały rok szkolny
	Pełnienie roli pracownika, pracodawcy.	Lekcja podstaw przedsiębiorczości	nauczyciel przedsiębiorczości	uczniowie klas II, III	cały rok szkolny
	Jestem pracodawcą, osobą prowadzącą własną firmę, własną działalność gospodarczą	Lekcja podstaw przedsiębiorczości	nauczyciel przedsiębiorczości	uczniowie klas II, III	cały rok szkolny
	Jestem pracownikiem. Formy zatrudnienia na rynku pracy	Lekcja podstaw przedsiębiorczości	nauczyciel przedsiębiorczości	uczniowie klas II, III	cały rok szkolny
	Przebieg procesu rekrutacji do pracy: przygotowanie dokumentów aplikacyjnych i rozmowa kwalifikacyjna	Lekcja podstaw przedsiębiorczości, lekcje języka obcego, konsultacja indywidualna	nauczyciel przedsiębiorczości	uczniowie klas II, III	cały rok szkolny
	Proces rekrutacji na studia	Lekcja wychowawcza	wychowawcy klas	uczniowie klas IV	cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Klasa II (2h) 2. Mapa kariery – mapa zawodu	10 h obowiązkowych zajęć	nauczyciel realizujący godziny z doradztwa zawodowego	uczniowie klas II	II okres
Organizowanie spotkań z absolwentami LOMM – spotkania informacyjne dotyczące studiów		Lekcja wychowawcza	wychowawcy klas	uczniowie klas I-IV	cały rok szkolny
Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów		Lekcja wychowawcza, wycieczki szkolne	wychowawcy klas, psychologowie	uczniowie klas I-IV	cały rok szkolny
Włączanie rodziców - przedstawicieli zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego		Lekcja wychowawcza	wychowawcy klas	uczniowie klas I-IV	cały rok szkolny

Obszar III - Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej

Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Klasa III (4h) 3. Formułowanie celu – podstawa planowania i wdrażania działań. 4. Indywidualny Plan Kariery – moja ścieżka rozwoju	(10 h) obowiązkowych zajęć	nauczyciel realizujący godziny z doradztwa zawodowego	uczniowie klas III	klasa III - II okres
Prowadzenie zajęć z grupą	Klasa IV (2h) Proces planowania kariery edukacyjno-zawodowej	Lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne	nauczyciele wychowawcy	uczniowie klas III, IV	cały rok szkolny według potrzeb
	Określanie i formułowanie celów w kontekście planowania kariery zawodowej	Lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne	nauczyciele wychowawcy	uczniowie klas III, IV	cały rok szkolny według potrzeb
	Strategie podejmowania decyzji	Lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne	nauczyciele wychowawcy	uczniowie klas III, IV	cały rok szkolny według potrzeb

Działania adresowane do rodziców uczniów

Działanie	Osoby odpowiedzialne za realizację działania	Termin realizacji
Konsultacje z rodzicami dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów	psychologowie, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel realizujący godziny z doradztwa zawodowego	cały rok szkolny według zgłoszonych potrzeb

5. Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań WSDZ:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 8 w Poznaniu,
- Uczelnie wyższe w Poznaniu,
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu,
- Stowarzyszenia Wychowanków i Przyjaciół Gimnazjum LOMM,
- Współpraca z organizacjami zajmującymi się wsparciem w procesie rekrutacji na studia zagraniczne.

6. Monitorowanie i ewaluacja WSDZ.

Analiza skuteczności WSDZ polegać będzie na jego bieżącym monitorowaniu oraz ewaluacji na koniec każdego roku szkolnego. Najlepsze efekty można uzyskać na podstawie obserwacji procesów zachodzących w wyniku wdrożenia działań z zakresu doradztwa zawodowego. Narzędziami ewaluacji mogą być: ankieta, obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowa.

Program doradztwa zawodowego został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Liceum św. Marii Magdaleny w Poznaniu na posiedzeniu w dniu 18 października 2022 r.